

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КОЛЛЕДЖ  
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
Колледжа Казахстанского инженерно-  
технологического университета  
на 2019-2023 годы**

Одобрено Решением Педагогического совета Колледжа Казахстанского инженерно-технологического университета, протокол №1 от «29» августа 2019г.

**Алматы, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ</b>	4
<b>1. Описание перспектив Колледжа Казахстанского инженерно-технологического университета с учетом текущего состояния и долгосрочных целей</b>	5
<b>2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы</b>	6
2.1. Анализ состояния деятельности Колледжа КазИТУ, ключевых проблем и их причин	6
2.2. Оценка инновационного потенциала коллектива Колледжа КазИТУ	8
2.3. Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах	9
<b>3. Видение программы</b>	12
<b>4. Миссия программы</b>	12
<b>5. Стратегический блок программы развития Колледжа Казахстанского инженерно-технологического университета</b>	12
5.1. Место и роль Колледжа КазИТУ в системе среднего образования Казахстана	12
5.2. Академическая политика	13
5.3. Развитие инновационного потенциала и его достижение	14
5.4. Национальные идеи «Мәңгілік ел»	15
<b>6. Пути достижения поставленной цели программы</b>	16
6.1. Академическая деятельность колледжа	17
6.2. Научная деятельность и международное сотрудничество	18
6.3. Социально-молодежная политика колледжа	19
6.4. Финансово-экономическое и материально-техническое развитие колледжа	20
<b>7. Описание ожидаемых результатов реализации программы</b>	20
<b>8. Целевые индикаторы программы развития Колледжа Казахстанского инженерно-технологического университета</b>	24

## ВВЕДЕНИЕ

---

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, были подчеркнуты Первым Президентом страны – Лидером нации Н. А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Нұрлы жол – путь в будущее» от 11 ноября 2014 года, «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» от 30 ноября 2015 года и Плате нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех».

Для эффективного решения этих задач, учебным заведениям со стороны государства создаются все условия: формируется новый механизм интеграции системы образования и бизнеса через создание попечительских и наблюдательных советов и других форм корпоративного управления, обновляется правовая база системы образования и науки, постепенно расширяется академическая свобода учебных заведений и т.д.

Для успешной реализации поставленных задач Колледжу Казахстанского инженерно-технологического университета (далее – колледж КазИТУ) необходимо создать новую модель колледжа, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, модульно-компетентностной, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии онлайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

Стратегический план развития определяет основные направления работы Колледжа, содержит контрольные показатели. Основные направления и показатели стратегического плана Колледжа определены Педагогическим советом от «29» августа 2019 года (протокол №1) и доведены до сведения коллектива Колледжа КазИТУ.

## ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование</b>	Стратегия развития Колледжа Казахстанского инженерно-технологического университета на 2019-2023 годы
<b>Основание разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства»;</li> <li>2. План нации «100 конкретных шагов по реализации 5 институциональных реформ»;</li> <li>3. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2019 – 2022 годы;</li> <li>4. Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015 – 2020 годы;</li> <li>5. Закон Республики Казахстан от 09.04.16 г «Об образовании» (с изменениями и дополнениями 11.07.2017 г.);</li> <li>6. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями 13.11.2015 г.);</li> <li>7. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике»;</li> <li>8. Программа противодействия коррупции на 2015-2025 гг.</li> </ol>
<b>Разработчик</b>	Колледж Казахстанского инженерно-технологического университета
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>1. Академическая деятельность колледжа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Развитие корпоративного управления колледжа;</li> <li>1.2. Децентрализация управления колледжа;</li> <li>1.3. Развитие кадровой политики;</li> <li>1.4. Совершенствование предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>1.5. Диверсификация предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>1.6. Соблюдение принципов академической честности;</li> <li>1.7. Совершенствование политики формирования контингента и развитие карьеры выпускников.</li> </ol> <p><b>2. Научная деятельность и международное сотрудничество.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Совершенствование научной деятельности;</li> <li>2.2. Интернационализация образования.</li> </ol> <p><b>3. Социально-молодежная политика колледжа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Совершенствование воспитательной работы.</li> </ol> <p><b>4. Финансово-экономическое и материально-техническое развитие колледжа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Совершенствование системы бюджетирования колледжа;</li> <li>4.2. Материально-техническое развитие и информатизация колледжа.</li> </ol>
<b>Сроки реализации</b>	2019 – 2023 гг.
<b>Целевые индикаторы</b>	Стратегия развития Колледжа Казахстанского инженерно-технологического университета на 2019-2023 гг. имеет 28 индикативных показателя.
<b>Источники и объемы финансирования</b>	Бюджетные, внебюджетные и другие средства, посредством которых будут реализованы цели и задачи указанные в Стратегии развития

## **1. ОПИСАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ КОЛЛЕДЖА КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С УЧЕТОМ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ**

---

Для успешной реализации поставленных задач колледжа КазИТУ необходимо формировать новую модель колледжа инновационно-предпринимательского типа, *основанную* на современной и действенной системе управления менеджмента, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности, современной инфраструктуре, *обеспечивающей* высокий уровень подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов среднего звена для производства, социально-культурных учреждений, перерабатывающей, пищевой, IT и других отраслей экономики.

Стратегия развития колледжа *направлена* на осуществление стратегических задач государства в программных документах, *ориентирована* на непрерывное совершенствование деятельности Колледжа КазИТУ по обеспечению гарантий качества научно-образовательной деятельности, согласно законодательным и нормативным требованиям, с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон – обучающихся, рыночной конъюнктуры, *базируется* на следующих принципах и ценностях:

- реализация и совершенствование государственной образовательной политики;
- ориентация на международные стандарты качества образования;
- инновации в области образования, науки и технологий, стремление к превосходству в профессиональной среде;
- основополагающие принципы уважения к человеку, его правам и достоинству;
- максимально полные условия для саморазвития и самореализации преподавателей, сотрудников и обучающихся;
- уникальная корпоративная культура, обеспечивающая открытость и комфортную внутреннюю среду;
- академическая честность и свобода;
- свобода личности, выражающаяся в отсутствии дискриминации в отношении студентов или сотрудников.

Одно из важнейших направлений стратегии – повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, обеспечение новых направлений подготовки, инновационного развития, интеграция с научной деятельностью.

Колледж КазИТУ активно ведет работу по разработке образовательных программ, изучает передовые технологии управления деятельностью колледжа и разрабатывает научно-обоснованные подходы к формированию стратегии развития Колледжа КазИТУ в условиях расширения

академической свободы.

Политика в области качества Колледжа КазИТУ является неотъемлемым элементом управления колледжем и основой планирования его образовательной деятельности. Колледж имеет высококвалифицированные кадры, современную учебно-методическую и материальную базу, по широкому спектру направлений, обеспечивающих инновационное развитие региона и страны в целом, и реализует модернизацию системы образования

## **2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Анализ состояния деятельности Колледжа КазИТУ, ключевых проблем и их причин**

Колледж КазИТУ является современным научно-образовательным комплексом с развитой материально-технической базой, в котором получают образование **более 690** обучающихся, и работает высокопрофессиональный инженерно-преподавательский состав. Образовательный процесс в Колледже КазИТУ реализуется по 19 образовательным программам технического и профессионального образования; осуществляют высококвалифицированные преподаватели, кандидаты наук, доктор PhD, магистры наук.

В Колледже КазИТУ внедрены элементы дуального обучения по двум образовательным программам; предпринимаются практические шаги по внедрению 2-х уровневой образовательной программы, разработанной на основе модульно-компетентностного подхода и кредитной технологии обучения.

Создана единая информационная сеть, информационные технологии внедрены в учебный процесс, библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям. **В колледже имеется 7 компьютерных классов, функционируют 13 мультимедийных и 1 лингафонный кабинет. Каждый компьютерный класс укомплектован 12-15 компьютерами.**

В колледже имеются актовый зал, конференц-залы, мультифункциональный видеоконференц-зал, оснащенные современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

**КазИТУ поддерживает связь с университетами Испании, Китая, Польши, Малайзии, России, Кыргызстана, Узбекистана и др. в рамках:**

- академической мобильности обучающихся;
- подготовки и проведения совместных международных научных конференций, семинаров, «круглых столов» и других мероприятий;
- публикаций преподавателей колледжа в зарубежных издательствах;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и сотрудников.

Стратегия развития колледжа, приоритетные направления деятельности и план мероприятий по реализации стратегии согласовываются и утверждаются корпоративным органом управления – педагогическим советом, в состав которого входят руководящий состав колледжа, все преподаватели и учебно-вспомогательный персонал, представители базовых предприятий, учреждений, обучающиеся.

Колледж КазИТУ имеет хорошую материально-техническую базу: 20 учебных лабораторий, 55 учебных аудитории, 2 спортивных комплекса, современный актовый зал на 300 мест, медицинский пункт, столовая на 100 мест и др. Так же, в колледже имеются компьютерные классы, доступ к сети «Интернет», «Языковой Центр», современный библиотечный фонд, благоустроенное общежитие для проживания иностранных и иногородних студентов, спортивная база и др.

В январе 2019 года, в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив», КазИТУ ввел в эксплуатацию новый Студенческий дом на 188 мест. Созданы все условия для обучающихся: каждый этаж оснащен комнатами для приготовления пищи, со всей необходимой посудой, микроволновыми печами, электрическими чайниками; в каждой комнате установлены шкафы, кровати, столы, стулья, позволяющие обучающимся самостоятельно заниматься в комнатах.

На каждом этаже предусмотрены площадки для проведения различных встреч, оснащенные телевизорами и мягкой мебелью; прачечные комнаты оснащены новыми стиральными машинами в количестве 6 штук, предоставлено гладильное оборудование; для проведения конференций, круглых столов оснащен конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой; на первом этаже функционирует кафетерий для обучающихся; предусмотрены комнаты вокала, хореографии.

А также после капитального ремонта функционирует общежитие колледжа на 80 мест, оснащенный жилыми комнатами с необходимой мебелью; комнатой для приготовления пищи, со всей необходимой посудой, микроволновой печью, электрическими плитами и холодильниками, электрическими чайниками; санузлами; прачечной, с новыми стиральными машинами, сушилкой и гладильным оборудованием; площадкой для проведения различных встреч, оснащенной телевизором и мягкой мебелью.

Колледж имеет хорошо оснащенную библиотеку и читальные залы на 45 посадочных мест. Библиотека колледжа укомплектована необходимым фондом учебной, методической, научной литературы, алфавитным, систематическим и электронными каталогами.

На базе библиотеки Колледжа КазИТУ имеется литература на английском языке, преимущественно от британских издательств.

Объем книжного фонда в расчете на 1 студента составляет 148,1 ед.



Основной книжный фонд в структурном соотношении составляет: общий фонд колледжа – 103 588 книг.

В колледже имеется база литературы в электронном формате в количестве 1460 штук, функционирует читальный зал с доступом к базам Web of Science, Scopus, Springer, имеется доступ к электронной базе республиканской межвузовской электронной библиотеки <http://rmebrk.kz/>.

Введена в эксплуатацию программа электронно-справочного библиографического каталога КАБИС – Казахская Автоматизированная Библиотечно–Информационная Система, предназначенная для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов, а также полнотекстовых баз данных.

Выполняется проект по грантовому финансированию научных исследований «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы академгородка». Целью проекта является создание единой облачной распределенной библиотечной информационной системы НИИ МОН РК, МСХ РК и Колледж КазИТУ, расположенных в Академгородке г. Алматы, объединяемых с помощью радиотехнологии Wireless Leased Line (WLL). Информационная система позволит хранить колоссальные объемы информации при минимизации объема хранения, осуществлять их выбор, обеспечивая быстроту и точность поиска. В рамках данного проекта заключен меморандум об информационном сотрудничестве.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в колледже являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Финансовая политика колледжа направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния работающих. Основными источниками формирования доходов колледжа является бюджетное и внебюджетное финансирование.

Колледж способен рассчитываться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам, что показывает его платежеспособность и свидетельствует о финансовой устойчивости.

## **2.2. Оценка инновационного потенциала коллектива Колледжа КазИТУ**

В колледже функционируют 5 ПЦК и подразделения, необходимые для осуществления образовательной, научно-исследовательской, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.

Научный потенциал Колледжа КазИТУ сегодня – это квалифицированные кадры, острепенность которых, по данным за 2019 г.,



составляет 75,6% от общего числа ППС, что соответствует лицензионным требованиям.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. Количество магистров за отчетный период увеличилось до 13% штатного состава ППС. В ведущих вузах Казахстана три сотрудника обучаются в докторантуре, один сотрудник обучается в магистратуре. В настоящее время в колледже идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 42 года.

Согласно статистическим данным за последние пять лет, контингент обучающихся увеличился значительно, и на 01.10.2019г. составляет – 531, из них по дневной форме – 468, по заочной форме – 63.

По результатам выполненных НИР, ППС колледжа опубликовал научные статьи в различных журналах РК, в журналах и сборниках трудов университета, а также в журналах с не нулевым импакт-фактором (РИНЦ) дальнего и ближнего зарубежья, кроме того, работы издаются в виде монографий, учебников, учебных пособий, электронных учебников. Так, за 2011-2018 годы преподавателями кафедр подготовлено и опубликовано 13 монографий и 58 учебных пособий, из них 35 выпущено на государственном языке.

За период с 2011 по 2019 годы было опубликовано 43 научных статьи с импакт-фактором в журналах из международных систем цитирования (библиографических баз): Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, из них в 2011 году – 1 статья, в 2013 году – 2 статьи: в 2014 году – 8 статей, в 2015 году – 1 статья, 2016 г. – 10 статей, 2017 г. – 12 статей, 2018 г. – 10 статей.

По результатам исследований за 2011-2019 гг. опубликовано 2653 научных статьи в различных научных изданиях.

Активизация результатов научной деятельности ученых университета подтверждается ростом изобретательской деятельности. За период с 2011 по 2015 годы было получено 45 охранных документов, из них в 2011 году – 6 патентов, в 2012 году – 2 патента, в 2013 году – 24 патента, в 2014 году – 1 патент, в 2015 году – 12 патентов, 2016 году – 15 патентов, в 2017 году поданы 7 заявок на инновационный патент.

В период 2016-2019 гг. ППС университета принимал активное участие в различных научных конференциях и форумах, как республиканского, так и международного масштаба. За отчетный период преподаватели университета приняли участие в работе 12 конференций, 32 семинаров, 16 круглых столов, форумов, мастер-классов.

### **2.3. Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах**

Конкурентоспособность выпускников колледжа КазИТУ достигается за счет следующих приоритетов:

- Профессиональная практика по специальностям;
- Высокий потенциал выпускников колледжа КазИТУ обеспечивает их трудоустройство на крупнейшие отечественные предприятия и компании республики.

Колледж КазИТУ имеет договора на подготовку специалистов за счет средств работодателя с последующим их трудоустройством.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей по разработанной колледжем анкете, на предмет удовлетворенности выпускниками колледжа. Анкетирование проводится во время «Ярмарки выпускников», параллельно собственное анкетирование проводят сами ПЦК, поддерживающие связь с трудоустроенными выпускниками. Практически все работодатели оценили качество подготовки наших выпускников высоко (95,5%). Соответственно: «хорошее» – 60% и «очень хорошее» – 35,5%. Почти половина работодателей (46,6%) считают, что наши выпускники по качеству своей подготовленности ни в чем не уступают выпускникам других вузов. Более половины работодателей полагают, что наши выпускники подготовлены даже более профессионально (53,4%).

Опрос потенциальных работодателей показывает, что, в целом колледж предоставляет качественные образовательные услуги.

Анализ результатов опроса работодателей о качестве подготовки выпускников колледжа КазИТУ показал, что оценка работодателей качества подготовки кадров нашим вузом дана весьма высокая и составляет более 95,5% .

При анкетировании, проведенном среди представителей предприятий – участников ярмарки «Выпускник–2019», 65% руководителей указало, что у них работают выпускники КазИТУ, 55% респондентов отметило хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится в три этапа.

Первый этап мониторинга трудоустройства выпускников, проходит в форме анкетирования студентов выпускных курсов в начале учебного года.

Второй этап мониторинга, реализуется в июне, для получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома.

Третий этап мониторинга – фактическое трудоустройство (сведения составляются кураторами).

Это позволяет отследить динамику трудоустройства и выявить группу выпускников, находящихся в поиске работы. Мониторинг осуществляется в колледже и на выпускающих ПЦК.

**Таблица 1. SWOT-анализ**

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<p>1. Негосударственный характер колледжа КазИТУ, в связи с чем он может инвестировать в инновационные проекты.</p> <p>2. Обучение по новым IT-технологиям привлекают абитуриентов и обучающихся.</p> <p>3. Собственные здания и материально-техническое обеспечение.</p> <p>4. Наличие опытных хозяйств и лабораторий дают возможности для проведения научных исследований НИРС на высоком научно-методическом уровне.</p> <p>5. Устойчивое финансовое положение КазИТУ.</p> <p>7. Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.</p>	<p>1. Колледж расположен в Академгородке, в окружении нескольких близких по направлениям НИИ, что дает возможность эффективно использовать их научно-исследовательскую базу и кадровый научный потенциал.</p> <p>2. Развитие международного сотрудничества, академической мобильности, совместных образовательных программ.</p> <p>3. Совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы системы образования.</p> <p>4. Ориентирование образовательного и научно-исследовательского процесса на потребности региона.</p> <p>5. Усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>6. Популярность Дистанционного образования.</p>
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<p>1. Расположение колледжа вдали от дорог, снижает его узнаваемость и требует больших расходов на рекламу</p> <p>2. Не обеспечена широкая международная узнаваемость колледжа.</p> <p>3. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы не полностью обеспечивают потребности обучающихся и ИПР.</p> <p>4. Недостаточный уровень информатизации образования.</p> <p>5. Недостаточный уровень развития корпоративной культуры.</p> <p>6. Слабый уровень владения ИПР иностранными языками.</p> <p>7. Недостаточное обеспечение потребностей обучающихся, работников и ИПР художественно-творческими и спортивными ресурсами;</p>	<p>1. Высокая степень конкуренции;</p> <p>2. Негативные последствия демографических изменений, имевшие место в прошлые годы.</p> <p>3. Отток из колледжа высокопрофессионального ИПР.</p> <p>4. Слабая подготовка абитуриентов, поступающих в колледж и не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков.</p> <p>5. Низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК и девальвация научных степеней и званий.</p>

---

### 3. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

---

- становление колледжа как *международного колледжа*, являющимся лидером в области *технического и технологического образования Казахстана*;
- учебное заведение *технического и профессионального образования (колледж)*, имеющее *современную систему менеджмента*;
- колледж, соответствующий требованиям *Европейского образовательного пространства (ESG)*, способный экспортировать образовательные услуги для граждан ближнего зарубежья;
- колледж, имеющий современную сертифицированную *научно-исследовательскую базу (в том числе в области пищевой безопасности)*, активно участвующий в отечественных и международных научно-инновационных проектах;
- колледж, в котором созданы все условия для *притока инвестиций, благотворительной помощи и реализован современный финансовый менеджмент*;
- колледж, реализующий *молодежную политику*, основанную на общечеловеческих ценностях, общенациональной идее «Мәңгілік Ел»;
- колледж, отвечающее требованиям и критериям статуса «*Международный колледж*».

---

### 4. МИССИЯ ПРОГРАММЫ

---

Миссией программы развития Колледжа Казахстанского инженерно-технологического университета является подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана. Предоставление технического и профессионального образования, отвечающего международным стандартам; подготовка специалистов с активной гражданской позицией в условиях высокой степени интернационализации.

---

## 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

---

### 5.1 Место и роль Колледжа КазИТУ в системе технического и профессионального образования Казахстана

Колледж КазИТУ является субъектом технического и

профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением Участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в реестре за № 1423 нотариуса г. Алматы.

Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067 на образовательную деятельность).

В 2002 году образовательная деятельность КазИТУ была расширена. Министерством образования и науки Республики Казахстан выдана 30.01.03г. государственная лицензия без ограничения срока (серия АА №0000114) на право подготовки кадров со средним профессиональным, высшим и послевузовским профессиональным образованием.

Колледж является структурным подразделением КазИТУ и с 2005 года подготовка кадров осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью от 21.11.2008г. №0059912 по 19-ти специальностям технического и профессионального образования, из них 4 – технического направления, 7 – технологического направления, 7 – экономического направления, 1 – юридического направления.

По всем образовательным программам имеются типовые учебные планы, типовые и учебные программы по дисциплинам (обеспеченность образовательных программ технического и профессионального образования).

**Основопологающий фактор – геолокация, колледж находится в эдеме светлых умов и гениальных открытий: КазИТУ расположен среди научно-исследовательских институтов МОН РК и МСХ РК (Академгородок).**

## **5.2 Академическая политика**

Академическая стратегия колледжа КазИТУ направлена на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования. В процессе организации обучения в колледже КазИТУ делает упор на активное обучение, а не пассивное. Акцент ставится на критическом и аналитическом изучении и понимании, на повышении ответственности и подотчетности со стороны студентов. Колледж создает условия для обеспечения повышенной автономии студентов, взаимозависимости и взаимного уважения в отношениях между студентами и преподавателями. Обеспечивается рефлексивный подход к учебному процессу со стороны преподавателей и обучающихся.

Принципом процесса обучения в колледже КазИТУ является академическая честность, реализация которой одно из основных направлений академической стратегии.

Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение являются: 1) добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и



неоцениваемых видов учебных работ; 2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах; 3) открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями; 4) уважение прав и свобод обучающихся – право свободного выражения мнений и идей; 5) равенство – каждый обучающийся обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.

Академическая политика и правила обучения в колледже подразумевают неукоснительное соблюдение принципов Академической честности всеми участниками академического процесса, включающей сочетание ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании студента. Академическая честность также включает достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, презентаций.

Академическая политика колледжа направлена на систематическую борьбу с академической нечестностью, академической непорядочностью и академическим обманом.

Инженерно-преподавательский состав, административный персонал, вовлеченный в академический процесс, понимают, что академическая нечестность, непорядочность и обман формируют социальную несправедливость, когда субъект (преподаватели) от таких действий получают незаслуженное академическое преимущество. Любой участник академического процесса, несогласный с данным положением, а также уличенный в таких деяниях, не может преподавать, обучаться или работать в колледже.

В настоящее время, все образовательные программы колледжа КазИТУ подвергаются совершенствованию в соответствии с новой моделью образования – переходом к новой образовательной технологии, обеспечивающей освоение деятельности в отличие от усвоения суммы знаний.

### **5.3 Развитие инновационного потенциала и его достижение**

В условиях конкурентной борьбы возрастает роль инновационной деятельности, для обеспечения конкурентоспособности колледжа. В настоящее время, разработка качественных конкурентоспособных образовательных программ, услуг, наукоемких технологий, становится ключевым фактором роста показателей колледжа, трудоустройства, инвестиций. В настоящее время, инновационная составляющая развития колледжа является основным источником экономического роста. Мировая практика свидетельствует о том, что стабильное развитие колледжа и



поддержание его конкурентоспособности в долгосрочной перспективе напрямую зависят от инноваций. Текущее управление инновационной деятельностью тесно связано с величиной и структурой инновационного потенциала колледжа, который является необходимым условием осуществления инноваций. Наиболее важным моментом является именно тот факт, что государственная поддержка направлена на финансирование сферы науки и технологий, прежде всего, на колледжи с высокими инновационными возможностями. Инновационный потенциал колледжа, отражающий ресурсную и результативную составляющие деятельности среднего учебного заведения, является основой успешного сотрудничества с предприятиями реального и финансового секторов экономики, а также, эффективного участия в государственных и международных грантах. Инновационный потенциал колледжа является системообразующим компонентом его образовательной среды. Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ИПС. Инженерно-преподавательский состав колледжа КазИТУ активно участвует в научных работах, является исполнителем научных проектов научно-исследовательских институтов-партнеров колледжа КазИТУ. Инновационный потенциал колледжа связан с особым типом личности его сотрудников и студентов. Он предполагает наличие у них личностных и профессиональных качеств, востребованных развитием современного общества. Инновационное развитие требует от преподавательского состава колледжа, от студентов, формирования совершенно определенной совокупности личностных характеристик, в частности: глубинной потребности в переменах и умения уйти от власти традиций; креативного мышления и способности находить новые идеи, и использовать их в научном и образовательном процессе, в практической сфере; прагматических компетенций в области развития и применения адекватных социальных механизмов достижения нового результата; умения системно, прогностически подойти к отбору, организации внедрения и продвижению конкретных новаций; способности ориентироваться в условиях неопределенности и осознавать допустимую степень риска; готовности к преодолению постоянно возникающих препятствий и др. В колледже в 2020-2021 году планируется открытие студенческого бизнес-инкубатора, который будет работать по различным направлениям, вовлекая в бизнес-проекты более 50 студентов. Целью создания такого бизнес-инкубатора является совершенствование учебного процесса новыми инновационными формами обучения, попытка выработать практические навыки ведения предпринимательской деятельности у студентов, дать возможность обучающимся разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Для преподавательского состава, активно занимающегося наукой, в колледже создаются комфортные условия.

#### 5.4 Национальные идеи «Мәңгілік ел»

Общенациональная идея Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Мәңгілік ел», гармонично интегрирована во все сферы жизни и деятельности колледжа, являясь фундаментом для духовно-нравственного и патриотического воспитания молодых специалистов в области инженерно-технологического образования. Основными постулатами Национальной идеи «Мәңгілік ел» являются – национальное единство, экономический рост, национальная безопасность и, конечно же, единство народов в Независимом Казахстане. Важным вопросом реализации идеи «Мәңгілік ел» являются аспекты исторического сознания, мировоззрения личности, общества, нации в целом. Духовное обогащение общества прямо пропорционально степени исторического сознания, мировоззрений общества. Национальная идея «Мәңгілік ел» является воплощением высоких ценностных ориентаций личности, общества и консолидирует в себе такие ценности, как сопричастность к историческому образу и творчеству народа, бережное отношение к своей традиционной самобытности, любовь и почитание истории своего народа.

Реализация Национальной идеи «Мәңгілік ел» в колледже включает в себя патриотическое, нравственное, духовное, культурное развитие обучающихся, воспитание гармонично развитой личности современного общества.

В колледже будет разработана новая концепция деятельности Комитета по делам молодежи, который на постоянной основе будет вести работу по духовно-нравственному развитию молодежи, формированию у молодых специалистов ценностных ориентиров, основанных на исторически традиционных морально-этических ценностях. Будет организована многовекторная и многоплановая работа по всем направлениям воспитательной работы, в рамках клубной работы, кружков, кураторской работы колледжа.

В рамках реализации Национальной идеи «Мәңгілік ел» будут организованы следующие основные мероприятия:

- интеграция Национальной идеи «Мәңгілік ел» в содержание учебных дисциплин всех специальностей;
- мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие личности обучающихся;
- развитие системы клубной работы и совершенствование работы иных молодежных организаций колледжа.

## 6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Реализация стратегии развития колледжа КазИТУ будет

осуществляться по четырем основным направлениям, которые будут основой для формирования новой модели колледжа инновационно-предпринимательского типа. Для достижения поставленной цели определены основные задачи по каждому направлению развития.

### **6.1. Академическая деятельность колледжа**

Цель 1. Развитие корпоративного управления колледжа.

Задачи:

- развитие корпоративной культуры всех субъектов образовательного процесса колледжа, реализация специализированной целевой программы;
- совершенствование функциональной структуры колледжа, уточнения функций коллегиальных органов управления с использованием международного опыта.

Цель 2. Децентрализация управления колледжа.

Задачи:

- обновление нормативной документации и должностных инструкций соответствующих структурных подразделений;
- внедрение процессного подхода при планировании, реализации и контроле деятельности.

Цель 3. Развитие кадровой политики.

Задачи:

- совершенствование реализуемой в колледже кадровой политики, процедуры проведения конкурсного замещения вакантных должностей (договора на 3 года, создание корпуса штатных ИПР, создание кадрового резерва и т.д.);
- внедрение собственной модели классификации должностей ИПР и других работников;
- внедрение системы КРІ ИПР колледжа.

Цель 4. Совершенствование предоставляемых образовательных услуг.

Задачи:

- повышение конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг в РК и ближнем зарубежье;
- внедрение обновлённых и новых образовательных программ, отвечающим международным требованиям, требованиям всех основных стейкхолдеров (обучающихся, ИПР, работодателей, выпускников, государства);
- внедрение Дуального образования;
- 2-х уровневой образовательной программы, разработанной на основе модульно-компетентностного подхода;
- улучшение позиций в отечественных образовательных рейтингах;
- совершенствование дистанционного образования;
- повышение инвестиционной привлекательности колледжа, привлечение потенциальных инвесторов.

Цель 5. Диверсификация предоставляемых образовательных услуг.

Задачи:

- расширение перечня программ дополнительного образования (Открытие программ дополнительного образования), в т.ч. в рамках летней школы;
- внедрение зарегистрированных уровневых курсов повышения квалификации совместно с отечественными и зарубежными партнерами.

Цель 6. Соблюдение принципов академической честности.

Задачи:

- формирования «нулевой» терпимости к любым проявлениям плагиата среди обучающихся и ППС;
- внедрение действенной системы борьбы с плагиатом (реализация целевой программы, совершенствование контроля знаний – переход к контролю сформированности компетенций и т.д.);
- реализация целевой программы по противодействию коррупции в колледже.

Цель 7. Совершенствование политики формирования контингента и развитие карьеры выпускников.

Задачи:

- переход от количественной к количественно-качественной концепции набора студентов (Проведение международной предметной олимпиады «Зерде-КазИТУ» (РК с выделением грантов) среди учащихся 9 и 11 классов, Открытие представительства в г. Шымкент, Организация работы выездных комиссий);
- организация работы Ассоциации выпускников

## **6.2. Научная деятельность и международное сотрудничество**

Цель 1. Совершенствование научно-исследовательской деятельности

Задачи:

- повышение научного потенциала кафедр путем реализации обновленной кадровой политики колледжа;
- повышения количества, выполняемых на базе колледжа, и участие в сторонних отечественных, международных финансируемых научных проектах;
- модернизация научно-исследовательской лабораторной базы колледжа, получение доступа к лабораториям сторонних организаций;
- реализация кластерного подхода по организации научно-инновационной деятельности ИПС колледжа;
- обеспечение высокой степени интеграции образования, науки и инновации;
- коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности;
- повышение качества и расширение спектра фундаментальных и

прикладных исследований в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РК;

- совместное решение научно-технических задач с научно-исследовательскими организациями и центрами;
- создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности, за счет совершенствования организационной структуры научной работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, внедрение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований;
- разработка эффективного механизма стимулирования преподавательского состава, внедряющего свои научные разработки в учебный процесс;

Цель 2. Интернационализация образования.

Задачи:

- активизация процесса интернационализации колледжа путем развития – академической мобильности обучающихся и ИПС;
- приглашение зарубежных ИПС для преподавания иностранных языков.
- организация и проведение традиционных для колледжа научных мероприятий, повышающих престиж научной деятельности (научная сессия, форумы, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации и др.);
- создание условий для прохождения научных стажировок в учебных заведениях ближнего и дальнего зарубежья по актуальным научным проблемам;
- развитие международных научных контактов колледжа на основе двусторонних соглашений.

### **6.3. Социально-молодежная политика колледжа**

Цель 1. Совершенствование воспитательной работы

Задачи:

- реализация комплексной программы воспитательной работы в рамках основных направлений; широкое развитие волонтерского движения (разработка системы мотивации);
- обеспечение системного подхода в воспитательной работе; реализация программы по организации воспитательного процесса;
- совершенствование функционирующей системы студенческого самоуправления. Реализация обновленной структуры Комитета по делам молодежи (КДМ); развитие клубной работы;
- совершенствование программы социальной поддержки студентов;
- формирование здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- профилактика антисоциальных проявлений; предотвращение проявлений коррупции;
- развитие института благотворительности среди студенческой молодежи, посредством реализации соответствующих проектов; работа волонтерского движения;
- повышение общественного имиджа колледжа, развитие корпоративной культуры студентов, университетского патриотизма, уважительного отношения к традициям колледжа КазИТУ.

#### **6.4. Финансово-экономическое и материально-техническое развитие колледжа**

Цель 1. Совершенствование системы бюджетирования колледжа.

Задачи:

- внедрение элементов бюджетирования, ориентированного на результат;
- диверсификация финансовых источников доходов бюджета;
- развитие финансовой свободы и финансовой самостоятельности структурных подразделений;
- внедрение системы «приоритетного подхода» по приобретению основных средств колледжа, внедрение международного финансового менеджмента;

Цель 2. Материально-техническое развитие и информатизация колледжа.

- совершенствование системы менеджмента для эффективной эксплуатации инфраструктуры, путем снижения затрат.
- модернизация и развитие материально технической базы.
- создание научно-учебных лабораторий по направлениям и укомплектация современным оборудованием.
- разработка мероприятий по текущему и капитальному ремонту основных фондов колледжа (зданий и сооружений, энергосистемы и отопления, систем водоснабжения, воздухопроводов, газопроводов и др.)
- увеличение пропускной способности канала Интернет, путем поэтапного обновления серверов КазИТУ;
- модернизация оборудования существующей системы связи и замены устаревших автоматических телефонных станций (АТС).

### **7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*а) академическая деятельность колледжа*

В целях развития корпоративного управления в колледже будут произведены структурные изменения, будут уточнены права и обязанности



работников, более четко разграничены функции всех коллегиальных органов управления колледжа, будут организованы соответствующие обучающие семинары для членов коллегиальных органов управления, топ-менеджеров и менеджеров среднего звена.

В целях объединения всего коллектива в единое целое, повышения внутренней сплочённости всех субъектов образовательного процесса колледжа, планируется реализация долгосрочной программы по развитию корпоративной культуры колледжа.

В целях более гибкого и оперативного управления колледжем требуется предоставление *Управленческой свободы* структурным подразделениям. Реализация данного пункта будет осуществлена путем пересмотра ряда внутренних нормативных документов, структурных изменений колледжа. Структурные подразделения колледжа получают больше Академической свободы, Управленческой свободы, Кадровой и Финансовой свободы.

Совершенствование кадровой политики колледжа будет осуществляться путем развития качественного состава ППС вуза и колледжа, совершенствования процедуры конкурсного замещения вакантных должностей. Будет разработана и реализована собственная модель кадровой политики колледжа, основанная на принципах открытости, прозрачности, меритократии.

Совершенствование системы КРІ позволит реализовать концепцию управления по целям, внедрить принципы сопричастности к реализации стратегического планирования развития колледж каждым работником, и охватить основные направления работы с персоналом.

Дальнейшее повышение конкурентоспособности колледжа требует совершенствование реализуемых Образовательных программ (ОП). Реализация задачи по повышению уровня качества предоставляемых образовательных услуг, позволит повысить конкурентоспособность колледжа на внутреннем и международном рынках образовательных услуг. Решение этой задачи требует внедрения образования, ориентированного на результат – составление системы профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда, мнения обучающихся, выпускников и преподавательского состава.

Будет активно внедряться гибкая система обновления образовательных программ, удовлетворяющих потребности рынка труда; Дуального и модульно-компетентностного образования.

Будет продолжена работа по актуализации содержания образования с учетом мнения всех заинтересованных сторон – государства, преподавательского состава, работодателей, обучающихся, выпускников, зарубежных партнеров/экспертов, общества в целом. Продолжится работа по совершенствованию систем компетенций (образование, ориентированное на

результат), разработанных по всем специальностям на основе результатов проекта Настройки Европейского союза.

Будет продолжена работа по внутренней и внешней экспертизе содержания отдельных модулей/дисциплин на предмет актуальности достижений современной науки; образовательного и развивающего эффекта используемых методов и технологий обучения, политики оценивания (развитие критического мышления, функциональной грамотности, практико-ориентированного образования, реализация компетентностного подхода, использование таксономии Блума, STEAM-ориентированность программ и т.д.).

Развитие кадрового потенциала колледжа, путем увеличение доли штатных кандидатов наук и докторов PhD, магистров, педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров. Для этого в колледже будут созданы условия для принятия штатных работников и подготовки собственных высококвалифицированных кадров на базе вуза (в том числе по целевой подготовке на базе вузов-партнеров).

Планируется расширение программ Дополнительного образования; распространение на все специальности колледжа опыта по предоставлению к основной специальности дополнительной сферы.

*б) научная деятельность и международное сотрудничество.*

В целях повышения научно-исследовательского потенциала колледжа предполагается реализация следующих мероприятий:

1. Повышение научного потенциала профессорско-преподавательского состава колледжа (В рамках реализации программы по интернационализации образования, в рамках обновления кадровой политики колледжа);

2. Повышения мотивации работников и обучающихся к научной работе (посредством внедренной обновлённой системы KPI). Модернизация научного лабораторного оборудования колледжа;

3. Реализация высокой степени интеграции образовательного и научного процессов на уровне проектирования, разработки и реализации ОП.

4. Налаживание устойчивого партнерского сотрудничества в сфере научно-исследовательской деятельности с организациями НИИ, колледжами и лабораториями РК и зарубежья (с возможностью доступа к лабораторному оборудованию);

5. Участие в конкурсах, финансируемых научных отечественных и международных проектах (МОН РК, Акиматы, частные и международные организации);

6. Разработка эффективного механизма стимулирования преподавательского состава, внедряющего свои научные разработки в учебный процесс.

*в) социально-молодежная политика колледжа.*

В Стратегии, ядром воспитания становится формирование личности с творческим типом мышления, высокой мировоззренческой культурой, которая поможет молодёжи решить задачи социально-экономического, гуманно-нравственного развития общества, способного сохранить мир и согласие между народами Казахстана, утвердить общечеловеческие ценности и казахстанский патриотизм.

Это обусловлено тем, что возникает необходимость формирования нового подхода к воспитанию обучающихся к системе организации свободного времени, что создаёт условия для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда студенческой молодёжи, адаптации к жизни в обществе, формированию гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации досуга.

В связи с этим четко определены основные направления воспитания, цели, задачи и ожидаемые результаты:

- развитие воспитательных систем колледжа, способствующих формированию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- утверждение здорового образа жизни как нормы;
- возросший уровень духовности и нравственности;
- становление всесторонне развитой личности, патриота Казахстана и конкурентоспособного выпускника;
- педагогически управляемые, развивающиеся воспитательные системы колледжа.

*г) финансово-экономическое и материально-техническое развитие колледжа.*

В целях повышения финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности колледжа предполагается модернизация системы финансового менеджмента колледжа

Предполагается совершенствование планирования бюджета колледжа с ориентацией его на результаты, которые запланированы в соответствии со стратегией развития колледжа, планов развития Образовательных программ, планов работы структурных подразделений. Все планируемые стратегические цели должны находить свое отражение в финансовых средствах, запланированных в финансовом плане развития колледжа. Будет проведен сопоставительный анализ, в соответствии с результатами анализа, будут гармонизированы соответствующие документы по оперативному и стратегическому планированию.

Будет проведена оценка *эффективности финансовых результатов* каждого структурного подразделения, по результатам которой будут приняты соответствующие решения.

На сегодняшний день бюджет колледжа формируется на 90% из предоставляемых размещаемого государственного заказа, и лишь 10% услуг на платной основе. В целях снижения рисков и зависимости бюджета от образовательной деятельности, в колледже будут реализованы следующие мероприятия:

- активизация работы по участию в конкурсах, финансируемых научных проектах (МОН РК, Акиматы и иные организации);

- создание и пополнение финансовыми средствами Эндаумент-фонда колледжа, активизирована работа Ассоциации выпускников. Будет организована работа специализированного комитета по развитию Эндаумент-фонда, с последующей возможностью передачи управления фондом в доверительное управление (к 2022 году);

- будет развиваться система инвестирования старт-ап проектов колледжа. Созданный комитет по старт-ап проектам будет отбирать и предлагать для финансирования проекты, определенная часть прибыли от проектов будет уходить в счет дохода колледжа.

## 8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
<b>ЦЕЛЬ 1 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА</b>							
<b>1.</b>	<b>ОП, прошедшие специализированную аккредитацию</b>	<b>Кол-во ОП</b>		5	2	2	1
	- «Вычислительная техника и программное обеспечение»			*			
	- «Радиоэлектроника и связь»			*			
	- «Технология и организация производства продукции предприятий питания»			*			
	- «Стандартизация и сертификация»			*			
	- «Туризм»			*			
	- «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское					*	

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	производство»						
	- «Производство пива, безалкогольных и спиртных напитков»				*		
	- «Менеджмент»					*	
	- «Финансы»					*	
	- «Учет и аудит»						*
	<b>Количество трудоустроенных выпускников, окон- чивших по государственному заказу</b>	<b>%</b>		<b>50</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>90</b>
2.	- Создание Ассоциации работодателей			Май			
	- Разработка сайта Ассоциации выпускников и работодателей			Май			
	- Проведение «ярмарки вакансий»			Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
	<b>Открытие рабочих квалификаций:</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
	- «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»		*	*			
3.	- «Радиоэлектроника и связь»			*			
	- «Технология и организация производства продукции предприятий питания»		*				
	<b>Доля штатных ППС, прошедших по конкурсу на замещение вакантных должностей вуза со сроком на 3 года</b>	<b>%</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
4.	- Определение кадрового резерва;			*			
	- Разработка финансовой составляющей модели должностного роста;			*			

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	- Разработка социальной поддержки молодых специалистов.			*			
	<b>Внедрение собственной системы классификации должностей ИТР колледжа</b>			*	*	*	*
	- Изучение международного и отечественного опыта.			Апрель			
	- Проектирование собственной модели системы квалификации.			Май			
5.	- Утверждение модели решением Педагогического Совета колледжа. - Утверждение следующих положений: ○ Положение о системе должностей ИТР колледжа КазИТУ; ○ Коллективный договор; ○ Положение о конкурсном замещении вакантных должностей ИТР в колледже КазИТУ.			Июнь			
	- Внедрение собственной модели системы квалификации в колледже			Сентябрь			
6.	<b>Количество реализуемых элементов образования</b> ОП, с Дуального образования	<b>Кол-во ОП</b>	2	3	4	5	6
	- Разработка и утверждение		Август	Август	Август	Август	



№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					2023
			2019	2020	2021	2022	2023	
	положения о Дуальном образовании; - Определение перечня специальностей, обучающихся с элементами Дуального образования							Август
	- Внедрение элементов дуального образования		Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	- Регистрация курсов повышения квалификации в Департаменте юстиции.				Январь			
	<b>Количество студентов, поступивших на договорной основе</b>	<b>Кол-во</b>	<b>85</b>	<b>130</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>200</b>
7.	- Разработка и утверждение Программы профессиональной ориентации;		Октябрь					
	- Организация и проведение международной предметной Олимпиады «Зерде – КазИТУ»;			Февраль – март				
	- Реализация программы профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов).		В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
	<b>Количество иностраных граждан обучающихся в колледже</b>	<b>Кол-во</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
8.	- Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в			Май	согласно Плану	согласно Плану	согласно Плану	

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					2023
			2019	2020	2021	2022	2023	
	странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;							согласно Плану
	- Организация сотрудничества со Всемирной ассоциацией казахов.			Май	согласно Плану	согласно Плану		согласно Плану
9.	<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Кол-во</b>	<b>531</b>	<b>650</b>	<b>700</b>	<b>800</b>		<b>900</b>
<b>ЦЕЛЬ 2. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>								
	<b>Количество зарубежных вузов- партнеров</b>	<b>Кол-во</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>11</b>
10	- Колледж сотрудничество			*	*	*		*
	○ СГД		0	1	1	1		1
	○ ЕНД		0	1	1	1		1
	○ ТоИС		0	1	2	3		3
	○ ВТАТ		0	1	2	2		3
	○ ЭиФ		0	1	2	2		3
	<b>Количество прошедших повышения квалификации различным направлениям</b>	<b>ИПР, курсы по</b>	<b>Кол-во</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
11	- Прохождение курсов повышения квалификации по различным направлениям							
	○ СГД		2	2	2	2		3
	○ ЕНД		3	1	2	3		3

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	○ ТоИС		3	3	5	5	5
	○ ВТАТ		4	6	6	6	6
	○ ЭИФ		2	2	3	4	4
12	<b>Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.</b>	<b>Кол-во</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
	- Участие и проведение Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.						
	○ СГД		1	1	2	2	2
	○ ЕНД		0	0	2	2	3
	○ ТоИС		1	1	2	3	3
	○ ВТАТ		0	1	2	3	3
	○ ЭИФ		0	1	2	2	3
	13	<b>Количество научных публикаций, опубликованных в республиканских научных изданиях</b>	<b>Кол-во</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
- Увеличение количества публикаций ИПР колледжа							
○ СГД			3	4	4	4	5
○ ЕНД			1	1	2	3	3
○ ТоИС			6	15	17	18	20
○ ВТАТ			3	3	4	5	5
○ ЭИФ			1	2	3	4	4
14	<b>Количество студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):</b>	<b>Кол-во</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>51</b>
	- Участие в различных						

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.): в РК/за рубежом. - Организовать и провести Международную научно-практическую конференцию на базе КазИТУ						
	○ СГД		2	4	6	7	8
	○ ЕНД		2	3	5	4	5
	○ ТоИС		7	8	10	15	17
	○ ВТАТ		6	7	10	10	12
	○ ЭиФ		2	4	8	7	9
	<b>Количество ИИР, прошедшие курсы языковой подготовки</b>	<b>Кол-во</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>28</b>
15	- Активизировать работу по привлечению ИИР языковой подготовки (казахский, русский, английский языки).						
	○ СГД		1	2	3	4	4
	○ ЕНД		0	2	3	4	4
	○ ТоИС		2	3	5	7	8
	○ ВТАТ		2	3	4	5	7
	○ ЭиФ		0	1	2	3	5
<b>ЦЕЛЬ 3. СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КОЛЛЕДЖА</b>							
16	<b>Количество центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение воспитательной работы</b>						
	- Создание центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо		*	*	*	*	*
				*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	аналитическое сопровождение воспитательной работы;						
	- Создание «Школы кураторов»;			*			
	- Создание Совета кураторов;		*				
	- Вовлечение ППС и студентов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по 1 участнику с каждой ПЦК);			*	*	*	*
	- Увеличение доли кураторов, участвующих в семинарах Школы кураторов (охват до 100 % кураторов);			*	*	*	*
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (не менее 2 мероприятий по ПЦК в год);			*	*	*	*
	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК);			*	*	*	*
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками			*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	правоохранительных органов, работа общественных комиссий) (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК);						
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК).			*	*	*	*
	<b>Количество молодежных организаций</b>		*	*	*	*	*
17	- Работа по расширению структуры студенческого самоуправления; - Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (не менее 10 процентов студентов по каждой специальности);			*	*	*	*
	<b>Количество студентов, охваченных клубной и иной деятельностью колледжа</b>		*	*	*	*	*
18	- Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучреждениях и т.д.) (не менее 20 процентов по ПЦК)		*	*	*	*	*
	- Усиление внеаудиторной языковой подготовки		*	*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	студентов (создание языковых клубов)						
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (не менее 2-х мероприятий по ПЦК в год)			*	*	*	*
	- Участие в конкурсах социальных проектов				*	*	
	<b>Количество обучающихся, охваченных деятельностью спортивных секций</b>		*	*	*	*	*
19	- Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК); - Расширение молодежных оздоровительных и спортивных кружков и секций; - Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей (не менее 1 мероприятий в год по ПЦК).		*	*	*	*	*
20	<b>Количество победителей городских, республиканских, международных соревнований, олимпиад, конкурсов</b>		*	*	*	*	*



№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление, продвижение и поддержка активности и достижений молодежи в творческих и спортивных сферах (не менее 2 призеров по ПЦК в год);</li> <li>- Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей и профессиональных качеств (наличие не менее 1 клуба по ПЦК);</li> <li>- Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение обще-колледжских мероприятий, музеев, театров, выставок (охват до 100 процентов);</li> <li>- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (не менее 2 мероприятий в год по ПЦК).</li> </ul>		*	*	*	*	*
21	<b>Количество зарубежных и отечественных молодежных организаций-партнеров колледжа</b>		*	*	*	*	*
	- Организация работы, направленной на совершенствование		*	*	*	*	

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					2023
			2019	2020	2021	2022		
	взаимодействия органов студенческого самоуправления с зарубежными и отечественными молодежными организациями-партнерами.							*
<b>ЦЕЛЬ 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КОЛЛЕДЖА</b>								
	<b>Создание и усовершенствование инфраструктуры для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями</b>	*	*	*	*	*	*	*
22	- создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями (дополнительные пандусы, подъемники, лифты и другие); - наружный пандус для входа маломобильных групп студентов;	*	*	*	*	*	*	*
	<b>Разработка мероприятий по текущему и капитальному ремонту основных фондов колледжа (зданий и сооружений, энергосистемы и отопления, систем водоснабжения, воздухопроводов, газопроводов и др.)</b>	*	*	*	*	*	*	*
23	- проведение текущего и капитального ремонта учебных корпусов №1, 2 и инженерной коммуникации, используемой для	*	*	*	*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	тепло-, газо-, водоснабжения, водоотведения и энергосистемы.						
24	<b>Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы</b>			*	*		
	- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы.			*	*		
25	<b>Установка уличного освещения внутреннего двора, территорий колледжа (городской бюджет)</b>			*			
	- установка уличного освещения внутреннего двора, территорий колледжа (городской бюджет).			*			
26	<b>Увеличение пропускной способности канала Интернет путем поэтапного обновления серверов колледжа КазИТУ.</b>			*	*	*	*
	- увеличение пропускной способности канала Интернет путем поэтапного обновления серверов колледжа КазИТУ.			*	*	*	*
27	<b>Модернизация оборудования существующей системы связи и замены устаревших (АТС).</b>				*	*	*
	- модернизация оборудования существующей системы связи и замены устаревших автоматических телефонных станций				*	*	*
28	<b>Информатизация колледжа</b>	%	10	20	30	40	50
	- Разработка платформы Дистанционного образования		Декабрь				

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2019	2020	2021	2022	2023
	- Разработка ИС «Колледж-КазИТУ»;			Май			
	- Разработка сайта Ассоциации Работодателей			Июнь			
	- Разработка сайта Ассоциации Выпускников			Май			